# 平成27年度 横田小学校の教育

### 学校教育目標

## 生きる力を身に付け、心豊かで心身ともにたくましい子供の育成

よく考え 進んで学ぶ子

こころ豊かに 他を思いやる子

たくましく 体をきたえる子

#### 重点目標

豊かに関わりながら、共に高め合う子供の育成 ー 学び合う力の育成と温かな仲間づくり ー

## 子供たちが笑顔で・元気に・安心して学び合える学校づくりへの取組

#### ① 安心して過ごせる環境づくり

- ◎ 気持ちのよい言葉が交わされる言語環境、児童の創意 を生かした掲示等を通して、学習と生活にふさわしい環 ○ 全校一斉の道徳の時間の設定(学習公開)、ボランテ 境づくりに努めます。
- 自分たちの手でオアシス通りや生活の場を美しくし、 心を磨く清掃活動に取り組みます。
- 「いのちの教育」と飼育・栽培活動との関連を充実し て、いのちの大切さが実感できる環境を整えます。
- もとに、全教職員が確かな児童理解を深め、一人一人を 見つめ共同して育てます。
- 一人一人の活動状況や集団の様子を把握し、累積した 記録をもとに、個に応じた指導をします。

#### ② 確かな学力を育む授業づくり

- 実感や感動を伴う体験や問題解決的な学習を取り入れ、 学習意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識や技 り の力を高めます。 能の確実な定着を図ります。
- 全教育活動を通して、思いや考えを「聴く、話す、話」 し合う、書く」活動を展開し、伝え合う力を向上させます。 **⑤ 家庭・地域との連携**
- 授業、学び合いのある授業をつくり、学力を向上させま
- ◎ 互いの見方や考え方を認め合う授業、自己肯定感を育 む授業、自分の考えの深まりが実感できる授業をつくり ○ 家庭・地域と連携していじめの防止と解消に努めま ます。

#### ③ 豊かな心の育成

- ◎ 集団生活の基盤となる「ししっ子のきまり」を守り、「あ」 いさつ」や「あったか言葉」、「あったか活動」を実践す る態度を育てます。
- ◎ 人、自然、社会と関わる体験や外部講師による講話等

生徒指導の充実

を通して、自他のいのちがかけがえのないものである ことを実感する「いのちの教育」を推進します。

- ィア活動や地域の人々との交流を通して、思いやりや 奉仕の心等を学ぶようにします。
- お話宅急便、お話通帳や読み聞かせ等により、豊か な感性や想像力を育む読書活動を推進します。

#### ④ 温かな人間関係づくり

- ◎ 定期的な児童情報交換会や日ごろのきめ細かな観察を ◎ 学級活動を推進し、互いの見方や考え方の違いやよ さを認め高め合うことにより絆を深め、仲のよい学級 をつくるように努めます。
  - 朝活動、清掃活動、ししっ子タイム等において、異 年齢交流活動や児童会活動を活性化し、温かな仲間づ くりを進めます。
  - ソーシャルスキル等の実践を通して、「人間関係づく
  - ◎ 子供と共に活動し、日ごろの触れ合いや面談を通し て、教師と子供の確かな信頼関係を築きます。

- ◎ 学習課題の設定や学習過程を工夫し、楽しくて分かる ◎ 「横田小学校の教育」を配布し、保護者と協力して 家庭での学習習慣や生活習慣の定着を図ります。
  - ◎ 毎月 10 日に「家族リフレッシュデー」を設け、家族 読書や触れ合いがより充実するように支援します。

  - 研精パトロール隊との連絡を密にし、交通安全、防 犯、災害等に備える活動を推進します。
  - 学習参観の感想や意見、学校教育活動の評価結果等 を学校改善に生かすように努めます。

【◎ 新規・重点事項】

#### 〇 本年度の重点目標

教師と児童の信頼関係及び児童相互の好ましい 人間関係づくりを基盤にして、一人一人が持てる 力を発揮し、自己指導能力を身に付けることがで きるようにする。

## 研修の推進

#### 〇 研修主題

「豊かに関わりながら、考えを表現し深めて いく子供の育成を目指して」

-考えの深まりが実感できる授業づくり~

## 学校運営の方針

## わたしたちは、子供たちが笑顔で、元気に、安心して学び合える学校づくりを行います。

- ① 生命と人権を守り、安心して過ごせる環境づくりを行う。
- ② 確かな学力を身に付けるとともに、考えの深まりが実感できる授業づくりを推進する。
- ③ 感謝や思いやり、向上心などの豊かな心を育む指導や活動に取り組む。
- ④ 互いの違いやよさを認め合い、高め合う温かな人間関係づくりを行い、自己肯定感、自己有用感、 連帯感を高め、主体性を育成する。
- ⑤ 家庭・地域との連携を深め、協力して望ましい生活習慣を育成する。

### 児童数

平成27年4月1日現在

学 年	1 年	2	年	3	年	4	年	5	年	6	年	あじさい	ひまわり	計
学 級	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1 3
男 子	1 9	8	7	1 4	1 3	1 2	1 2	1 0	1 1	1 4	1 3	0	3	1 3 6
女 子	1 2	1 0	1 0	9	1 0	1 5	1 4	1 1	1 0	1 2	1 3	1	0	1 2 7
合 計	3 1	3	5	4	6	5	3	4	2	5	2	1	3	263

## 数 聯 昌

Ι.	<b>秋                                    </b>							
	<b>秋 帳</b> 貝 校 教	吉田 大田 田 田 田 田	1-1 $2-1$ $2-2$	教 " " " "	伊唐木谷塚能崎 未佑美香美規 中唐 松宮 即山 湖	5-2 6-1 6-2 あじおり 通級指導	主任調理員 主任調理員 (非)調 理 員 (非)事 務 (非)司 書	水金崎野原澤井 杉本
	II II II	松 小 体 が 大 が 大 が 大 が が が が が が が が よ の の の の の の の の の の の の の	3-1 $3-2$ $4-1$ $4-2$ $5-1$	養調 主 務職 主 務職	渕   麻季     川   八尻     平地   直     古田   共	初任者指導	(非) JTE (非) ALT (非) カウンセラー	岩井 麻季 シャンドラ・アイザック 濱田 薫

【校 医】(内科)林 治朗 (歯科)宮田 就弘 (眼科)立浪 和也 (耳鼻科)成瀬 陽 【薬剤師】上田 謙-

## 学校評議員

氏	名					仓	戊			聙	浅				
奥村	佳市	元	横	田	,	小	学	t t	交	Р	Т	A		会	長
尾崎	一富	前	横	田村	交	下	児	童	ク	ラ	ブ	連	合	会	長
水谷	佳代	放	割	Ę	後		子	(	Ħ,	教		室	請	睛	師

## 特色ある教育活動



「あったか名人」を目指し、みん なのためにできることを、自分で考えをすてきにしたい!



わたしたちの「輝きの池」 て行います。 (あったか活動) (3年 総合的な学習の時間)

## PTA役員

役 職	氏 名	役職	氏 名			
会 長	山口 晴宏		松井和恵			
	宮田 淳也	会 計	関口 由香			
	千原 崇		島田幸恵			
	秋山 修司		上出恵美子			
	黒田 城弘	書 記	長澤真由美			
副会長	宮内 良平		林 理恵			
	田中 博之	保体委員長	澤田亜里沙			
	山下真理子	生指委員長	中村真奈美			
	川﨑由紀江	文教委員長	宮崎 千絵			
	渡辺志津香	広報委員長	新井 聖子			
	木山 典子	父親委員長	二上 泰孝			
	飛見 敬子	学年委員長	大野さゆり			
監 事	角田 敦	地区委員長	島田 あこ			
監事	山岡 純子					







*異学年で仲よく遊んでいます。* います。 (ししっ子タイム)

