

学校教育目標達成に向けた全体構想

学校教育目標

自ら学ぶ力を育み、心豊かな子供を育てる

～ なかよし中田っ子、かんがえる中田っ子、たくましい中田っ子 ～

授業づくり

- 研修
 - ・考えをもつための指導の工夫
 - ・目標を明確にした全体研修
 - ・授業研究による提案
 - ・三部会研修による学校課題への取組
- 教科
 - ・問題解決的な学習の推進
 - ・言語活動の推進
 - ・個別指導の充実
- 図書
 - ・読書の推進(長文に親しむ力)
 - ・授業での活用
- 道徳
 - ・道徳の時間の重点化
 - ・全校一斉道徳等の実施
- 総合的な学習の時間
 - ・探究的な学習の工夫
 - ・自分の考えを深める指導
- ものづくり・デザイン科
 - ・高岡の伝統への理解と愛着
 - ・「かかし」制作(地域行事)
- 全校音楽活動
 - ・学校への所属感・連帯感の育成
 - ・感性を磨く心の教育
- 外国語活動
 - ・国際理解の推進
 - ・積極的なコミュニケーション力の育成

本年度の重点目標

- 温かい心を育む仲間づくり
 - ・自ら進んであいさつしよう。
 - ・あったか言葉で活動しよう。
- 豊かな考えを育む学習習慣づくり
 - ・自分の考えや思いをもとう。
 - ・本を読もう。
- 健やかな心身を育む生活づくり
 - ・めあてをもつて運動しよう。
 - ・計画を立てて生活しよう。

温かい仲間づくり

- 児童会活動
 - ・あいさつ運動の充実
 - ・あったか言葉の全校的な取組
 - ・各委員会の年間計画の調整
- 学級活動
 - ・友達のよさの発表
 - ・他の立場に立った話合い
 - ・受容的な雰囲気づくり
- 生徒指導、人権・福祉
 - ・あったか言葉の推進
 - ・自己肯定感を高める工夫
 - ・いじめ防止対策の充実
- 特別支援教育
 - ・きめ細かな就学指導
 - ・通常の学級での個別指導
 - ・緊急時の指導体制の確立
- 学習環境
 - ・あったか言葉を推進する掲示
 - ・掲示計画の改善
- ボランティア活動
 - ・社会貢献による自己肯定感の育成
- 清掃、クラブ活動
 - ・異年齢集団による縦割り活動の充実

元氣な生活づくり

- 体力づくり
 - ・めあてをもった運動の工夫
 - ・朝運動、各種行事の工夫
- 給食
 - ・望ましい食習慣の育成
- 栽培
 - ・いのちの教育、自然を愛する心の育成
- 健康教育
 - ・テレビやゲームの時間等家庭生活の改善と家庭学習の推進
 - ・早寝、早起き、朝ごはん等、健康な生活づくり
- 情報教育
 - ・情報機器等の適切な活用
 - ・情報モラルの確立
- 学校安全
 - ・登下校時の安全確保
 - ・自転車乗車のルール
 - ・不審者対応訓練の工夫