

学 校 教 育 目 標

「自ら学び、心豊かで、心身ともにたくましい子供の育成」 - バランスのとれた子供の育成 -

確かな学力

- ・ 分かりやすく 楽しい授業
- ・ 個別指導の充実
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 言語活動の促進
- ・ 読書の推進と 語彙力の向上

豊かな心と社会性

- ・ 自分に自信をもつ
- ・ 人を思いやる
- ・ あいさつの励行
- ・ いじめ防止

たくましい体

- ・ けがをせず 楽しく遊ぶ
- ・ おいしく 給食を食べる

平成25年度の重点目標

自ら進んで行動する子どもの育成

重点目標達成のためのアクションプラン

- ① 自分から進んで友達や近所の人にあいさつができる子ども
- ② 家庭学習の習慣を身に付けた子ども

A, B 評価 80%
A, B 評価 80%



▲全校音楽活動(水曜日)
【全校歌声タイム】



▲異年齢交流活動(6月)
【児童会わくわく活動】



▲小中合同挨拶運動(11月)
【さわやかあいさつ運動】

特別支援教育
生徒指導
安全教育

一人一人の特性に応じた個別指導
自己肯定感を高める
災害、不審者、交通事故等から命を守る

地域・保護者の願い

【研修主題】

主体的に言語活動に取り組み、
確かな学力を身に付ける子どもの育成

<研究内容>

- ①言語活動の充実を図る単元構想や教材の工夫
- ②子どもの実態を把握し、ねらいを明確にした授業の構想
- ③授業に生きる評価の工夫

【生徒指導の重点】

進んで行動し、生き生きと学び合う子どもの育成

- ・ 教師と児童、児童相互が共に信頼関係を育み、
好ましい人間関係づくりに努める。
- ・ 自己存在感や自己有用感を高め、
人と関わる力の育成に努める。
- ・ 学校の実態に応じた生徒指導体制を築く。
- ・ 異校種や家庭・地域社会、関係機関と連携し、
連続性のある生徒指導に努める。