

1 教育課程の編成 —教育課程編成への具現化のための全体構想—

学校運営の方針

- 開かれた学校運営
 - ・家庭・地域との連携
 - ・教職員の参画意識の向上
 - ・学校評価の活用
- 創校100年を生かす
 - ・学校歴史館の整備
 - ・学校の歴史・地域を生かした学習
 - ・今の子どもたちの学校生活の様子を残す学校文集

学校教育目標

心身ともに健康で、すぐれた創造力と
確かな実践力を身に付けた子どもの育成
◎目指す子ども像 おおとり教育三訓
(正しく やさしく 雄々しく)を備えた子ども

かんがえる子 やさしい子 たくましい子

特色ある学校

- ① 基礎・基本の学習の定着と活用力の伸張による学力の向上
- ② 地域の特色を生かしたふるさと学習の取り組み
- ③ ミニマラソンを核とした体力づくり
- ④ 伝統の舞いの継承
- ⑤ 交通少年団の継承
- ⑥ 創校100周年に向けた学校と地域ぐるみの活動
- ⑦ 地域の方を講師に招いてのふれあいクラブ

アクションプラン

つなごう心と心
名前を呼んであいさつ→
笑顔であいさつをする

- ① 名前を呼んであいさつ
 - ② 児童会であいさつ運動の展開
 - ③ 校区連携
- 周りの人の気持ちを考えて行動
 - 個人面接の充実と児童理解
 - 道徳指導、特別活動の充実と授業

しっかり学んで
ぐんぐん伸びよう朝読書
→読んだ本の感想を伝え合
い読み広げよう

- ① 朝読書で始めよう、落ち着いた学習
 - ② 家庭との連携推進
 - ③ 読み聞かせ教室
- 読書のおすすめカード
 - ブックトーク、読書会の開催
 - 家庭学習の仕方

笑顔で体力づくり
晴れた日は元気に外遊び
→柔らかにそしてジャンプ

- ① 長休みミニマラソン
 - ② ロングタイムで友達と共に遊ぼう
 - ③ 早寝、早起き、朝ごはんの推進
- チャレンジ 3015 の活用
 - 体力アップメニュー

研修主題 伝え合い、学び合う子どもの育成 ～創校100年を生かして～

学級目標	1年	なかよくする子ども	3年	共に学び、共に行動する仲間	5年	進んで考え協力する子ども
	2年	なかよく 元気よく いっしょうけんめいに	4年	共に 伸びる子	6年	何事にも一生懸命
運営の具体化	○確かな学力を育てる学習指導		○豊かな心の育成		○内に外に開かれた学校	
	<ul style="list-style-type: none"> ・「学び合い」と「体験」を重視した授業を推進し、書く活動の充実を図る。 ・問題解決的な学習や体験的な学習の工夫 ・言葉に対する感覚を磨き、相手意識を育てる。 ・読書活動の推進 		<ul style="list-style-type: none"> ・各教科、総合的な学習の時間などと有機的な関連を図った道徳教育 ・特別活動を推進し、教育全体を通じた生徒指導に努める。 ・温かな人間関係や感情を共有する機会の設定 ・生命を守る知恵と体育、食育の充実 		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や地域社会、幼・保、小、中との連携を密にする。 ・校区の歴史や文化、自然のよさ、本物の文化・芸術から学ぶ。 ・教職員が協働し組織力を生かす。 ・教員の資質向上 ・特別支援教育、通級教育の充実 	