

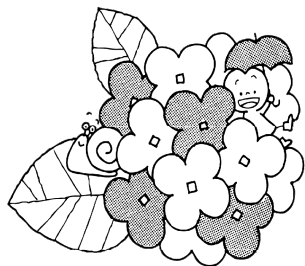


なかよし

1 年学年だより
高岡市立東五位小学校
平成 27 年 6 月 1 日

がんばったね！初めての運動会

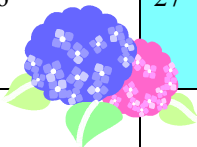
運動会には、お忙しい中、来校くださり、たくさんのご声援をありがとうございました。天候にも恵まれ、1 年生の子供たちは、「50 メートル走」「遊走」「下学年リレー」「全校綱引き」「大玉ころがし」など、思いっきり力を発揮してがんばりました。大きな行事を通して一段と成長したように感じます。今後の学校生活に生かして行ってほしいと思います。



もうすぐ梅雨の季節です

いよいよ 6 月に入り、梅雨の季節を迎えます。気温・湿度ともに高く、不快感を感じる日が多くなります。体温調節が上手いかないために風邪をひいたり、疲れのために体調をくずしたりすることがあります。健康・衛生面に配慮していきたいと思います。ご家庭でも、体調管理や清潔な衣服の着用など、子供たちが気持ちよく過ごせるようにご配慮をお願いします。

6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1 ノーメ ディアデー	2 口座振替 日	3	4 給食試食 会	5 貯金日 心臓検診	6
7	8 明社会あ いさつ運 動	9 研究会の ため 13:10 下 校	10	11 火曜時 間割	12 学習参観 ・ファイヤ ーパーク 引渡訓練(保護者と下校)	13
14	15	16	17	18	19 五位 P 連 教育講演 会	20
21 住民運動 会	22	23 要請訪 問研修 (13:10 下校)	24 プール 開き	25 芸能鑑 賞	26 	27
28	29	30				

◎水泳の学習の準備をお願いします

6 月 24 日(水)は、プール開きです。天候がよければ、1 年生は 6 年生におぶってもらってプールに入る予定です。

1 年生の水泳の学習では、まず、水に親しみプールに入る楽しさを味わえるようにしていきたいと思います。次に、水中で目を開けたり水に浮いたりして楽しく水遊びができるようにし、9 月始めには、**どのお子さんもバタ足で 5 メートルくらい進める**ようになることが目当てです。プールでの水泳学習を楽しみに待てるように、入浴時に洗面器の水の中に顔をつけたり、水の中で目を開けたりする練習をしてくださるとありがたいです。

用意するもの

○水着 -----

女子は、スクール水着
男子は、**トランクス型でないもの**で、腰回りのひもをゴムにして着脱しやすくしてください。



(水着は、これまで使用していたものでよろしいですが、学校での使用にふさわしいものをお願いします。)

○バスタオル --- ゴムやスナップが付いていると便利です。

○水着を入れるバック ---- 防水性のもの

○水泳帽 ----- **学校で一括**して、水色の帽子を購入します。6年間使用します。

持ち帰られましたら、髪の長いお子さんでも、自分でかぶって帽子の中に髪を全部入れられるようにかぶる練習をさせてください。ヘアピンは外します。

水泳にあたってのお願い

○病気の治療 ----- 目・鼻・耳・皮膚の病気にかかっているお子さんは、早めに治療をお願いします。(治療カードをもらっているお子さんは、プールに入ってもよいかどうかを聞いて、担任にお知らせください。)

○手足の爪 ----- いつも短く切っておいてください。

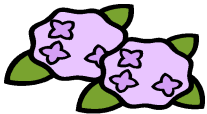
○健康状態の確認 --- お子さんの朝の健康状態を必ず確認してください。**身体の都合の悪い場合は、無理をせず必ず連絡帳で**、「水泳学習は見学」と担任にお知らせください。

○記名 ----- 水着・帽子等の持ち物をはじめ、**着てくる物**(パンツ・靴下・洋服など)にも**全て記名**をお願いします。

○髪飾り等 ----- 学習の際、教室で外していきますが、小さい物は紛失することがあります。なるべく付けてこないようをお願いします。

できるかな

- 1 洗顔・洗髪は自分です。
 - 2 顔に水がかかっても平気。シャワーも、もちろん大丈夫。
 - 3 洗髪後、自分で髪をふいて乾かす。(自分で髪を結べる。)
- ※ 水をこわがらず、楽しく水遊びができるよう、練習しておくといいですね。



今日(6月1日)、水泳用品の申し込み袋を渡しました。希望される方は、**6月5日(金)までに**、代金を入れて提出してください。

教室の子どもたち

- ◎ 子供たちは、算数科の学習で「**いくつといくつ**」を学習しています。「7は、2と5」「2と5で7」というような数の見方は、今後の足し算や引き算の学習の基礎となるものです。1から10までの数は数えられても、この「**いくつといくつ**」の学習は大変苦戦しています。上達する方法は、口で何回も唱えることが近道です。子供たちに、近々「**いくつカード**」を作って渡します。宿題に、「いくつカード」が出ましたら、音読練習同様、聞いてあげてください。子供たちが、カードの裏に答えを書きました。答えは学校でも点検しますが、一度点検をお願いします。よろしくをお願いします。



